

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

<b>記入例</b>	<b>介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期</b>
	<b>介護保険制度及び地域包括システムの今後の展開</b>

受講日		氏名	
		登録番号	

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
① <b>当該科目受講前までに各項目について4段階評価して下さい(4段階については最下欄参照)</b> 理由について説明することができる。				
② 地域の社会資源を活用したケアマネジメントを実施できる。				
③ 地域包括ケアシステムの構築に向けて地域課題の解決における介護支援専門員が果たすべき役割を具体的に実施できる。				
④ 介護保険制度の中での課題解決のために新たな社会資源と関連付けた対応を実施できる。				
⑤ 地域包括ケアシステムの構築に向けた現状の取り組みや課題の解決のために介護支援専門員として具体的な行動を実施できる。				

(受講直後)・(備考)は、当該科目受講後に記入します。

(実践評価)は、**研修修了後3ヶ月後を目途に記入**します。※**3ヶ月後提出不要**

※備考欄への記入は必須ではありません  
研修で感じた事や覚書など自由にご記入ください。

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる      3. 概ねできる      2. ほとんどできない      1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 記入例

介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

介護保険制度及び地域包括システムの今後の展開

受講日

氏名

登録番号

項目	内容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	<p>項目①～④</p> <p><b>※当該科目研修受講後に記入をしてください。</b></p> <p>表現方法は自由です。</p>
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

#### 項目④

研修受講後の感想やご自身のまとめ等自由に記入してください。

**※空欄不可**

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 12日目(1)：介護保険制度及び地域包括システムの今後の展開

受講日			
氏名		登録番号	

	項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
①	介護保険制度等の改正の内容とその理由について説明することができる。				
②	地域の社会資源を活用したケアマネジメントを実施できる。				
③	地域包括ケアシステムの構築に向けて地域課題の解決における介護支援専門員が果たすべき役割を具体的に実施できる。				
④	介護保険制度の中での課題解決のために新たな社会資源と関連付けた対応を実施できる。				
⑤	地域包括ケアシステムの構築に向けた現状の取り組みや課題の解決のために介護支援専門員として具体的な行動を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
 【選択肢】 4. できる      3. 概ねできる      2. ほとんどできない      1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

12日目(1)：介護保険制度及び地域包括システムの今後の展開

受講日

氏名

登録番号

項目	内容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 12日目(2)：事例研究 「入退院時における医療との連携に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
① 入退院時におけるケースの居宅サービス計画等の実践事例について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似した事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ 医療職をはじめとする多職種との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ 地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる      3. 概ねできる      2. ほとんどできない      1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 12日目(2):事例研究 「入退院時における医療との連携に関する事例」

受講日

氏名

登録番号

項目	内容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょ。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 13日目(1):事例研究 「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例」

受講日		登録番号	
氏名			

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
① リハビリテーション(口腔リハビリテーションを含む)福祉用具を組み入れた居宅サービス計画等の実践事例について意見交換を通して分析し、評価できる。				
② 分析し、評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ リハビリテーション(口腔リハビリテーションを含む)や福祉用具等に関する関連知識や歯科医師・リハビリテーション専門職・福祉用具専門相談員等との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ リハビリテーションや福祉用具等の地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 13日目(1)：事例研究 「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例」

受講日

氏名

登録番号

項目	内容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	



## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 13日目(2)：事例研究 「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 看護サービスを組み入れた居宅サービス計画等の実践事例について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる				
⑤ 看取り等を含む看護サービスを活用するにあたって各種知識や医師、看護師等との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ 看取り等を含む看護サービスの地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる      3. 概ねできる      2. ほとんどできない      1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 13日目(2)：事例研究 「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」

受講日

氏名

登録番号

項目	内容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 14日目(1): 事例研究 「家族への支援の視点が必要な事例」

受講日	
氏名	
登録番号	

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
① 家族支援が特に必要なケースの居宅サービス計画等の実践事例について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ 家族に対する支援にあたり、重要となる各種知識や関係機関、地域住民をはじめとする多職種との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ 地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 14日目(1): 事例研究 「家族への支援の視点が必要な事例」

受講日

氏名

登録番号

項目	内容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 14日目(2)：事例研究 「認知症に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 認知症である要介護者等の居宅サービス計画等の実践事例について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ 医療職をはじめとする多職種や、地域住民との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ 地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる      3. 概ねできる      2. ほとんどできない      1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 14日目(2)：事例研究 「認知症に関する事例」

受講日

氏名

登録番号

項目	内容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 15日目(1)：事例研究 「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 他の制度(生活保護制度、成年後見制度等)を活用している事例、インフォーマルサービスを提供する事業者との連携が必要な事例等の居宅サービス計画等について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を再確認できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等に応用することができる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ 他の制度を活用するにあたり重要となる各種知識や関係機関、多職種との連携方法に応用できる。				
⑥ 地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実践できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる      3. 概ねできる      2. ほとんどできない      1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 15日目(1): 事例研究 「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」

受講日

氏名

登録番号

項目	内容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	



## 研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

### 2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

#### 15日目(2): 事例研究 「状況に応じた多様なサービス(地域密着や施設サービス等)の活用に関する事例」

受講日		登録番号	
氏名			

項目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
① 地域密着型サービス等の多様なサービスを活用している事例等の居宅サービス計画等について意見交換を通して分析し評価できる。				
② 分析し評価した内容を受講者間で共有し、アセスメントや居宅サービス計画等の作成における留意点を判断できる。				
③ 各種統計データを活用する等により、別の類似の事例等への応用を実施できる。				
④ 地域の各種統計データを必要に応じて活用することにより、他の事例へも応用できる。				
⑤ 状態に応じて多様なサービスを活用するにあたり重要となる各種知識や関係機関・介護サービス事業者との連携方法への応用を実施できる。				
⑥ 地域の社会資源(インフォーマルサービス等)を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。  
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

## 研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

2019年度熊本県介護支援専門員専門及び更新研修(実務経験者・初回)後期

15日目(2): 事例研究  
「状況に応じた多様なサービス(地域密着や施設サービス等)の活用に関する事例」

受講日

氏名

登録番号

項目	内容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	